|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حیطه ارزشیابی برنامه | | | |
| **نام فعالیت** | شاخص | **حداکثر امتیاز** (20**)** | **امتیاز کسب شده** |
| آیا نتایج حاصل از بررسی چک لیست استانداردهای آموزش بالینی تحلیل\* می شوند؟  بلی ❑ خیر❑  ❑آموزش درمانگاهی  ❑آموزش سرپایی  ❑راند  ❑گراند راند  ❑آموزش صبحگاهی  ❑مرکز مهارت های بالینی | مستندات و رویت نتایج | 6 |  |
| آیا پسخوراند نتایج حاصل از تحلیل و جمع بندی بررسی استانداردهای آموزش بالینی به گروههای آموزشی ارسال می شود؟  بلی ❑ خیر❑  ❑آموزش درمانگاهی  ❑آموزش سرپایی  ❑راند  ❑گراند راند  ❑آموزش صبحگاهی  ❑مرکز مهارت های بالینی | نامه | 6 |  |
| آیا راهکارهای مناسب جهت ارتقای آموزش بالینی و رفع نقاط ضعف استخراج شده از بررسی های به عمل آمده به گروههای آموزشی مرکز پیشنهاد می شود؟  بلی ❑ خیر❑  در صورت بلی: به ازای ارائه هر راهکار **1** امتیاز | نامه | 4 |  |
| آیا پیگیری اقدامات اجرا شده در گروههای آموزشی به منظور ارتقای آموزش بالینی در عرصه های مختلف توسط EDO مرکز صورت می گیرد؟  بلی ❑ خیر❑  در صورت بلی: به ازای هر پیگیری در هر دوره **1** امتیاز | مستندات پیگیری | 4 |  |

\* در هر یک از حیطه های آموزش بالینی ( راندهای آموزشی، آموزش درمانگاهی، گزارش صبحگاهی ، گراندراندها، ژورنال کلاب ) حداقل برای هر گروه دانشجویی در هر بخش، حداقل یک تحلیل در پایان هر دوره آموزش بالینی باید انجام گردد.